

INFORMAÇÃO - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO (PEA) - Ano letivo 2021/2022

Ao abrigo do artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Duração da prova: 90 minutos (Escrita)

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO 6.º Ano de Escolaridade

DISCIPLINA: História e Geografia de
Portugal

1. Objeto de avaliação: A prova (PAE) tem como referência o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e as aprendizagens essenciais.

Unidades temáticas	Conteúdos	Aprendizagens Essenciais / Competências
GRUPO I Domínio – D Portugal do século XVIII ao século XIX	Subdomínio – D1 O Império Português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII.	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar os territórios coloniais do Império Português. - Definir “monarquia absoluta”. - Referir a concentração de poderes de D. João V. - Identificar alguns exemplos de arte barroca em Portugal.
GRUPO II Domínio - D Portugal do século XVIII ao século XIX:	Subdomínio – D2 A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal.	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar no espaço e no tempo a Revolução Francesa. - Referir os princípios políticos e sociais defendidos pelos revolucionários franceses. - Explicar em que consistiu o Bloqueio Continental. - Indicar os motivos que levaram Napoleão a invadir Portugal. - Descrever as três invasões francesas, identificando os seus comandantes e os episódios mais marcantes. - Localizar no tempo a fuga da família real e da corte para o Brasil. - Referir a resistência popular e a ajuda militar inglesa na luta contra a ocupação francesa.
GRUPO III Domínio E – Portugal do século XVIII ao século XI	Subdomínio E1 – Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926: As razões da queda da Monarquia Constitucional	<ul style="list-style-type: none"> - Indicar os motivos do crescente descrédito da monarquia. - Relacionar a Conferência de Berlim com o projeto português do Mapa Cor-de-Rosa. - Relacionar o projeto do Mapa Cor-de-Rosa com o Ultimato Inglês. - Relacionar a humilhação sentida pelo povo português face à cedência ao Ultimato Inglês com o aumento dos apoiantes da causa republicana. - Referir o regicídio de 1908 como fator para a queda da monarquia. - Descrever os principais episódios do 5 de Outubro de 1910. - Localizar no tempo o período da 1.ª República.

<p>GRUPO IV</p> <p>Domínio – E Portugal do século XX</p>	<p>Subdomínio – E2 O Estado Novo (1933-1974)</p> <p>Subdomínio – E3 O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Enumerar os mecanismos de repressão do Estado Novo. - Localizar, no tempo, acontecimentos importantes do período do Estado Novo. - Relacionar as difíceis condições de vida da maioria dos portugueses, a opressão política e a manutenção da Guerra Colonial com a emigração dos portugueses e com o crescente descontentamento dos militares. - Descrever sucintamente os acontecimentos da revolução militar e os seus protagonistas. - Relacionar o 25 de Abril com a descolonização e com o fim do Império.
--	--	--

2. Caracterização e estrutura da prova, critérios gerais de avaliação, cotações e material necessário

Caracterização e Estrutura da Prova	Critérios gerais de classificação da prova	Cotações	Material necessário
<p>A (PEA) é composta por uma prova escrita, organizada em quatro grupos de itens.</p> <p>Todos os grupos são de resposta obrigatória.</p> <p>Cotação da prova é de 100 pontos.</p> <p>As questões têm como suporte um ou mais documentos para análise.</p> <p>Itens de associação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escolha múltipla; - Associação de itens; - Ordenação; - Legendagem de mapa. <p>Itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resposta restrita; - Resposta curta; - Resposta extensa. <p>A cotação da prova é de 100 pontos.</p>	<p>Adequação das respostas às perguntas</p> <p>Utilização de terminologia específica da disciplina.</p> <p>Correção sintática e linguística.</p> <p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item/questão e é expressa por um número inteiro.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.</p> <p>Se o aluno responder a um mesmo item/questão mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</p>	<p style="text-align: center;">GRUPO I</p> <p style="text-align: center;">13 pontos</p> <p style="text-align: center;">GRUPO II</p> <p style="text-align: center;">25 pontos</p> <p style="text-align: center;">GRUPO III</p> <p style="text-align: center;">22 pontos</p> <p style="text-align: center;">GRUPO IV</p> <p style="text-align: center;">40 pontos</p> <p style="text-align: center;">Total:</p> <p style="text-align: center;">100 pontos</p>	<p>Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p>